



JELENTÉS A VÁLLALKOZÁSOK SZAKMAI KÉPZÉSI TEVÉKENYSÉGÉRŐL

2015

Adatszolgáltatók: kijelölt vállalkozások

Az adatszolgáltatás statisztikai célra történik. Az adatszolgáltatás megtagadása, a késedelmes adatszolgáltatás a statisztikáról szóló 1993. évi XLVI. törvény 9/A. §-a alapján közigazgatási bírság kiszabását vonhatja maga után.

Az adatszolgáltatás a Stt. felhatalmazása alapján kiadott Országos Statisztikai Adatgyűjtési Programról szóló Korm. rendelet alapján történik figyelemmel a 198/2006/EK rendeletre.

Törzsszám:	11265832	Statisztikai főtevékenység:	3600	Megye:	16
Neve:	Tiszamenti Regionális Vízművek Zártkörűen működő Részvénytársaság				
Címe:	5000	Szolnok, Kossuth Lajos út 5.			

Beérkezési határidő: 2016.04.15

Beküldés módja: a KSH ELEKTRA rendszerén keresztül (www.ksh.hu → Adatszolgáltatóinknak → KSH-ELEKTRA Elektronikus adatgyűjtés)**Kapcsolat:** a KSH Miskolci Igazgatósága**A kitöltéssel és adattovábbítással kapcsolatos kérdéseit az alábbi telefonszámon vagy e-mail címen teheti fel:****KSH-ELEKTRA ügyfélszolgálat telefonszáma:** 80/200-766**elérése a honlapon:** <http://elektra.ksh.hu>

Vezető adatai

neve	beosztása	telefonszáma	faxszáma	e-mail címe
Rácz Attila István	vezérigazgató	56/422-522	56/373-029	vig@tvrtr.hu

A kitöltő adatai

neve	telefonszáma	faxszáma	e-mail címe
Török Péterné	70/396-2383	56/373-029	torok.peterne@trvzrt.hu

Megjegyzés

A kérdőív kitöltésére fordított idő: perc

Köszönjük az együttműködésüket!

1. A GAZDASÁGI SZERVEZET FŐBB ADATAI, KÉPZÉSI POLITIKÁJA

1.1 Kérjük, adja meg a gazdasági szervezet tevékenységében résztvevők számát!

Dátum	A szervezet tevékenységében résztvevők száma (fő)	Férfiak (fő)	Nők (fő)
2015. december 31.	1 514	1 249	265

Átlagos állományi létszám, 2015. év

1 499

1.2 Kérjük, adja meg a gazdasági szervezet tevékenységében résztvevők által 2015-ben teljesített munkaórák számát!

Teljesített munkaórák száma

2 690 240 óra

1.3 Kérjük, adja meg a gazdasági szervezet teljes munkaerőköltségét 2015-re vonatkozóan!

Teljes munkaerőköltség

3 435 300 ezer Ft

1.4 Van-e a gazdasági szervezetnél a szakmai képzésekért felelős személy vagy szervezeti egység?

Igen

Nem



1.5 Készít-e a gazdasági szervezet rendszeresen átfogó felmérést a vállalat munkaerőre, foglalkozásokra, képzettségekre vonatkozó jövőbeli szükségleteiről? ("rendszeresen" alatt az elmúlt néhány és a következő néhány évet értjük)

a Igen, alkalmanként (általában személyi változások idején).



b Igen, a szervezetnél ez az általános tervezési folyamat része.



c Nem, soha.



1.6 **Hogyan reagál a gazdasági szervezet, amikor képzettségekre, készségekre vagy kompetenciákra irányuló új igénye merül fel? (Több lehetőséget is megjelölhet.)**

- a A jelenlegi munkatársakat (vagy egy részüket) szakmai képzésben részesíti.
- b Új munkaerőt toboroz, amely rendelkezik a szükséges képzettségekkel, készségekkel, illetve kompetenciákkal.
- c Új munkaerőt toboroz, és számukra megfelelő szakmai képzést biztosít.
- d Belső átszervezést hajt végre, hogy a jelenlegi munkatársak készségeit és kompetenciáit a szükségleteknek megfelelően jobban tudja hasznosítani.

1.7 **Kérjük, jelölje meg azokat a készségeket és kompetenciákat, amelyek a vállalkozás számára kifejezetten fontossá válhatnak az elkövetkezendő években! A legfontosabbakat, legfeljebb hármat jelöljön!**

**Betű-
jel** **Készségek, kompetenciák**

- a Általános informatikai készségek
- b Speciális, szakmai informatikai készségek
- c Vezetői készségek
- d Csapatmunka
- e Ügyfélkezelés
- f Problémamegoldó készségek
- g Problémamegoldó készségek
- h Idegen nyelvek
- i Műszaki, gyakorlati vagy munkaszpecifikus készségek
- j Szóbeli, illetve írásbeli kommunikációs készségek

k Alapvető számolási és olvasási készségek

l A fentiek közül egyik sem

m Nem tudja, nincs

1.8 Készít-e a gazdasági szervezet a szakmai képzések tervezése során írásos képzési tervet vagy programot?

Igen

Nem

1.9 Van-e a gazdasági szervezetnek éves képzési költségvetése, amely kiterjed a szakmai képzések költségeire is?

Igen

Nem

1.10 Kötött-e a gazdasági szervezet írásos megállapodást társadalmi partnerekkel (nemzeti, regionális vagy ágazati szinten), amely a szakmai képzési tevékenységre is kiterjed?

Igen

Nem

1.11 Bevonja-e a gazdasági szervezet az alkalmazottak képviselőit vagy azok szervezetét a szakmai képzések tervezésébe és szervezésébe?

Igen

Nem

Nem értelmezhető

Ha igen:

Részt vesznek-e az alkalmazottak a képzések tervezésének és szervezésének következő szakaszaiban?

Igen

Nem

a A képzések célkitűzésének meghatározásában

b A képzésekben résztvevők, illetve a célcsoportok kiválasztási szempontjainak meghatározásában

c A képzés típusainak, illetve formáinak kiválasztásában (belső vagy külső tanfolyam, egyéb képzési forma pl. betanítás)

d A képzések tartalmának meghatározásában

e A képzések költségvetésének tervezésében

f A külső képző intézmények kiválasztásában

g A képzések eredményességének megállapításában

2. A GAZDASÁGI SZERVEZET SZAKMAI KÉPZÉSI TEVÉKENYSÉGE

Ebben a fejezetben a gazdasági szervezet alkalmazottai részére 2015-ben biztosított **szakmai képzésekre** vonatkozó kérdések szerepelnek.

A szakmai képzés legfőbb kritériumai a következők:

- a képzésnek előre megtervezettnek kell lennie,
- a képzést kifejezetten tanulási célból kell szervezni és támogatni,
- a képzést legalább részben a gazdasági szervezetnek kell finanszíroznia, támogatnia (pl. munkaidő-kedvezményel).

2.1 Biztosította-e a gazdasági szervezet alkalmazottai részére az alábbi hagyományos szakmai képzések valamelyikét? A hagyományos szakmai képzés a szakmai képzések legáltalánosabb formája (pl. tanfolyam).		Igen	Nem
a) Belső képzés	Az a képzés, amelyet a gazdasági szervezet saját munkavállalói részére teljes egészében saját munkaszervezetén belül, nem üzletszerűen szervezve valósít meg.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b) Külső képzés	Az a képzés, amelyet a gazdasági szervezet saját munkavállalói részére a saját szervezettől elkülönült, képzést folytató intézmény közreműködésével valósít meg.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.2 Biztosította-e a gazdasági szervezet alkalmazottai részére a szakmai képzések egyéb formáinak valamelyikét?		Igen	Nem
a) Tervezett szakmai képzés közvetlen munkahelyen vagy munkaszituációban, saját munkaeszközökkel	A képzés megszokott munkaeszközök felhasználásával, közvetlenül a munkahelyen, munkahelyi környezetben valósul meg, a munkavállaló munkatapasztalatainak messzemenő felhasználásával.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ha igen, kérjük, adja meg a résztvevő alkalmazottak számát!		<input type="text" value="52"/>	fő

b) Munkahelyi rotációk, cserék vagy tanulmányi látogatások útján folyó, tervezett képzés

A munkaköri rotáció és a más vállalkozásokkal közösen lebonyolított cserék csak akkor minősülnek képzésnek, ha az érintett munkavállalók képességeinek továbbfejlesztése vagy javítása céljából ezeket előzetesen megtervezik. Nem szabad ideszámítani a dolgozók áthelyezését egyik munkahelyről a másikra abban az esetben, ha ez nem része egy megtervezett fejlesztési programnak.

Igen

Nem

Ha igen, kérjük, adja meg a résztvevő alkalmazottak számát!

fő

c) Konferenciákon, szemináriumokon, workshopokon, szakmai vásárokon és előadásokon való részvétel

Olyan konferenciákon, workshopokon, kereskedelmi vásárokon és előadásokon/szemináriumokon való részvételt kell képzésnek tekinteni, amelynek az elsődleges célja a képzés/tanulás.

Igen

Nem

Ha igen, kérjük, adja meg a résztvevő alkalmazottak számát!

fő

d) Tanulócsoportokban vagy minőségi körökben való részvétellel megvalósuló tervezett képzés

A tanulócsoportok a munkavállalók olyan csoportjai, amelyek rendszeresen összegyűlnek azzal az elsődleges céllal, hogy tanulmányozzák a munkaszervezés, a munkaeljárások és a munkahely követelményeit. Ez az egyéni tanulás csoportos formája. A minőségi körök olyan munkacsoportok, amelyek célja a termelésben és a munkahelyen felmerülő problémák megvitatása és megoldások keresése.

Igen

Nem

Ha igen, kérjük, adja meg a résztvevő alkalmazottak számát!

fő

e) Önálló tanulás, önképzés, e-learning

A nyitott, távoktatási vagy levelező formában folytatott, illetve a számítógéppel támogatott (internet, e-learning) vagy CD/DVD, video- illetve audiokazetták segítségével történő önképzésnél a hallgató/tanuló osztja be a tanulás ütemét. Nem tartozik ide a nem tanulási célú internetes keresés, sem a hagyományos szakmai képzésekhez kapcsolódó egyéni tanulás.

Igen

Nem

Ha igen, kérjük, adja meg a résztvevő alkalmazottak számát!

fő

2.3 Biztosított-e a gazdasági szervezet alkalmazottai részére hagyományos szakmai képzést 2014-ben?

Igen

Nem

Nem értelmezhető

2.4 Biztosította-e a gazdasági szervezet alkalmazottai részére a szakmai képzés egyéb formáinak valamelyikét 2014-ben?

Igen

Nem

Nem értelmezhető

2.5 Fizetett-e a gazdasági szervezet szakképzési hozzájárulást, illetve származott-e a Nemzeti Foglalkoztatási Alapból, vagy egyéb pályázati forrásokból képzési célú bevétele?

a Szakképzési hozzájárulás

Igen

Nem

Ha igen, kérjük, adja meg ennek összegét!

52 148

ezer Ft

b Kollektív alapokból, pályázati forrásból származó szakmai képzési tevékenységgel kapcsolatos bevételek

Igen

Nem

Ha igen, kérjük, adja meg ennek összegét!

27 359

ezer Ft

2.6 Származott-e a gazdasági szervezetnek szakmai képzéssel kapcsolatos bevétele az alábbi forrásokból?

		Igen	Nem
a	Az adórendszerben alkalmazott ösztönzők (adókedvezmények, adóhitelek, adójóváírások, adómentességek, elhatárolások)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b	Képzési alapokból kapott összegek (országos, regionális, ágazati)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
c	EU-támogatások (pl. Európai Szociális Alap)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
d	Egyéb kormányzati támogatások	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
e	Egyéb források (pl. magánalapítványok, bevétel saját képzési kapacitások használatáért, képzés nyújtása külső szervezeteknek illetve személyeknek)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

3. HAGYOMÁNYOS SZAKMAI KÉPZÉSEK

Ebben a fejezetben a gazdasági szervezet alkalmazottai részére 2015-ben biztosított hagyományos szakmai képzésekre vonatkozó kérdések szerepelnek.

3.1 Hány alkalmazott vett részt egy vagy több hagyományos szakmai képzésen (akár belső, akár külső szervezésű)?

Minden személyt csak EGYSZER szabad számításba venni, függetlenül attól, hogy hány és milyen típusú hagyományos szakmai képzésen vett részt.

Megnevezés		Összesen (fő)	Férfiak (fő)	Nők (fő)
Hagyományos szakmai képzéseken részt vevő alkalmazottak száma	iskolai rendszerű képzésben	5	5	0
	felőtképzésben	160	102	58

3.2 Kérjük, adja meg a hagyományos szakmai képzéseken részt vevők által felhasznált fizetett munkaidő-kedvezmény mértékét (órában) belső és külső képzések szerint!

Megnevezés		Összesen	Belső képzések	Külső képzések
A hagyományos szakmai képzések során igénybe vett munkaidő-kedvezmény (órában)	iskolai rendszerű képzésben	1 770		1 770
	felőtképzésben	54 880		54 880

3.3 A vállalkozások számára kötelező rendszeres munkavédelmi és egészségvédelmi oktatás szervezése. A képzési órák hány százaléka foglalkozott ilyen kötelező képzésekkel?

Sor-szám	Megnevezés	Aránya a képzési órákon belül 2015-ben (%)
----------	------------	--

a	Kötelező munkavédelmi és egészségvédelmi oktatás	5
b	Egyéb oktatás, képzés	95
	Összesen	100

3.4 A kötelező munkavédelmi és egészségvédelmi oktatáson kívül milyen egyéb témájú képzést nyújtott alkalmazottainak a gazdasági szervezet?

Kérjük jelölje meg a nyújtott képzések témáját! Amennyiben egy képzés nem tartozik pontosan egyik témakörbe sem, a hozzá legközelebb álló témakört válassza. A képzés óraszámát szemponkjából legfontosabbakat, legfeljebb hármat jelöljön!

Betűjel

Témák és készségek

a Általános informatikai készségek



- | | | |
|----------|---|-------------------------------------|
| b | Speciális szakmai informatikai készségek | <input type="checkbox"/> |
| c | Vezetői készségek | <input type="checkbox"/> |
| d | Csapatmunka | <input type="checkbox"/> |
| e | Ügyfélkezelés | <input type="checkbox"/> |
| f | Problémamegoldó készségek | <input type="checkbox"/> |
| g | Irodai adminisztrációs készségek | <input type="checkbox"/> |
| h | Idegen nyelvek | <input checked="" type="checkbox"/> |
| i | Műszaki, gyakorlati vagy munkaszpecifikus készségek | <input checked="" type="checkbox"/> |
| j | Szóbeli, illetve írásbeli kommunikációs készségek | <input type="checkbox"/> |
| k | Alapvető számolási és olvasási készségek | <input type="checkbox"/> |
| l | Egyik kategóriába sem sorolható | <input type="checkbox"/> |

Kérjük, adja meg a legnagyobb óraszámú képzés témakörét!

Műszaki, gyakorlati vagy munkaszpecifikus készségek

3.5 A gazdasági szervezet milyen képző intézményeket alkalmazott külső képzései lebonyolítására?

Kérjük, jelölje meg a képzést nyújtó intézmény(ek) típusát. (Több lehetőséget is megjelölhet.)

Betűjel	KÜLSŐ szakmai képzést nyújtó intézmények	
a	Oktatási intézmények (köznevelés, felsőoktatás)	<input checked="" type="checkbox"/>
b	Állam vagy önkormányzatok által fenntartott képző intézmények (pl. képző központok)	<input checked="" type="checkbox"/>
c	Felnőttképzést folytató (magán-) intézmények	<input checked="" type="checkbox"/>
d	Magánvállalkozások, amelyeknek nem főtevékenysége a képzés (pl. beszállítók, anya- vagy társvállalatok)	<input type="checkbox"/>
e	Munkaadói egyesülések, kamarák, ágazati testületek	<input type="checkbox"/>
f	Szakszervezetek	<input type="checkbox"/>
g	Képzést folytató egyéb szolgáltatók	<input type="checkbox"/>

Melyik intézmény nyújtotta a legnagyobb óraszámú képzést?

Állam vagy önkormányzatok által fenntartott képző intézmények (pl. képző központok)

3.6 Felmerültek-e a gazdasági szervezetnél a hagyományos szakmai képzésekkel kapcsolatban az alábbi kategóriákhoz köthető költségek 2015-ben?

a) Résztvételi díjak és kifizetések

A foglalkoztatottak szakmai képzéséért **külső szervezeteknek** fizetett költségek, ideértve a képzési résztvételi díjakat, az értékelők és vizsgáztatók költségeit, és a belső képzések támogatásába bevont **külső oktatók költségeit.**

Igen

Nem

Ha igen, kérjük, adja meg ennek összegét! (csak a munkáltatót terhelő részét)

28 072

ezer Ft

Igen

Nem

b) Utazási
költségek és
ellátmány

Ezek a költségek a résztvevők képzéséhez kapcsolódó utazások fedezésére szolgálnak, valamint a képzés ideje alatt folyósított ellátmány kapcsán merülnek fel.

Ha igen, kérjük, adja meg ennek összegét! (csak a munkáltatót terhelő részét)

ezer Ft

Igen

Nem

c) A szakmai
képzések belső
oktatóinak
munkaerő-költségei

Ezek a költségek a saját képző központok dolgozóinak, illetve az egyéb, **kizárólag vagy részben a képzések** szervezésével, tervezésével és bonyolításával foglalkozó alkalmazottak bérköltségei.

Ha igen, kérjük, adja meg ennek összegét! (csak a munkáltatót terhelő részét)

ezer Ft

Igen

Nem

d) A képzések során
használt saját
helyiségek (ideértve
a képző
központokat is),
berendezések és
anyagok, valamint a
tananyagok
költségei

Ezek a költségek tartalmazzák a képző központok és egyéb létesítmények működtetését célzó kifizetéseket, a helyiségek és eszközök éves amortizációját és a kifejezetten a tanfolyamokra beszerzett anyagok költségeit.

Ha igen, kérjük, adja meg ennek összegét! (csak a munkáltatót terhelő részét)

6

ezer Ft

e) Költségek összesen

28 078 ezer Ft

4. A SZAKMAI KÉPZÉSEK ÉRTÉKELÉSE

Ebben a fejezetben a gazdasági szervezet alkalmazottai részére 2015-ben biztosított szakmai képzések értékelésével kapcsolatos kérdések szerepelnek.

Ezekre a kérdésekre csak akkor válaszoljon, ha támogatta alkalmazottai szakmai képzését (a 2.1 vagy 2.2 kérdésre "igen"-nel választott)

4.1 Értékeli-e a gazdasági szervezet a szakmai képzések eredményességét?

Igen, minden képzését.

Igen, egyes képzéseket.

Nem, a részvétel igazolása minden esetben elegendő.

Ha igen:

Használja-e a gazdasági szervezet az értékelésnél az alábbi módszereket?

a Gyakorlati vagy írásbeli vizsga alapján kiállított bizonyítvány

b SpeciálisA résztvevők elégedettségének mérése

c A résztvevők munkahelyi viselkedésének és/vagy teljesítményének értékelése a képzési célokkal összefüggésben
(pl.: munkájuk során alkalmazzák-e a tanultakat)

d A képzések egyes szervezeti egységekre, illetve az egész szervezetre gyakorolt hatásának mérése/értékelése

e A fentiekől eltérő egyéb módszer

4.2 Hátráltatták-e az alábbi tényezők a gazdasági szervezet szakmai képzési tevékenységét?

Igen

Nem

- | | | | |
|----------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| a | A nyújtott képzések megfeleltek a gazdasági szervezet igényeinek (nem volt hátráltató tényező) | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b | A szükséges jártasságokkal rendelkező új alkalmazottak felvétele volt a gazdasági szervezet által előnyben részesített stratégia | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| c | Nehézségek a gazdasági szervezet szakmai képzési szükségleteinek felmérésében | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| d | A megfelelő hagyományos szakmai képzések hiánya a piacon | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| e | A hagyományos szakmai képzések magas költsége | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f | A bevezető szakmai képzés nagyobb hangsúlyt kapott, mint a dolgozók szakmai képzése | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| g | Az elmúlt években megvalósított nagyobb képzési befektetések | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| h | Az alkalmazottak túlságosan elfoglaltak, nem volt idejük képzésben részt venni | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| i | Egyéb okok | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

5. A SZAKMAI KÉPZÉS ELMARADÁSÁNAK OKA

A következő kérdésre csak azok a gazdasági szervezetek válaszoljanak, amelyek NEM BIZTOSÍTOTTAK szakmai képzést alkalmazottaiknak 2015 során. (A 2.1 és 2.2 kérdésekre egyaránt "Nem"-mel válaszoltak.)

5.1 Szerepet játszottak-e az alábbi tényezők a gazdasági szervezetnél abban, hogy nem biztosított szakmai képzést alkalmazottai számára?

	Igen	Nem
a Az alkalmazottak meglévő képzettségei és készségei megfelelnek a szervezet jelenlegi szükségleteinek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b A szükséges képzettségekkel és készségekkel rendelkező új alkalmazottak felvétele volt a gazdasági szervezet által előnyben részesített stratégia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c Nehézségek a gazdasági szervezet szakmai képzési szükségleteinek felmérésében	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d A megfelelő hagyományos szakmai képzések hiánya a piacon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e A hagyományos szakmai képzések magas költsége	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f A bevezető szakmai képzés nagyobb hangsúlyt kapott, mint a dolgozók szakmai képzése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g Az elmúlt években megvalósított nagyobb képzési befektetések	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h Az alkalmazottak túlságosan elfoglaltak, nem volt idejük képzésben részt venni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i Egyéb okok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- | | | | |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|
| a | A leendő munkavállalók a gazdasági szervezet szükségleteinek megfelelő képzésben részesüljenek. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b | A legjobb tanulók kiválasztása jövőbeli alkalmazottnak (a szakmai vizsgák letétele után) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c | A külső munkaerő-toborzásból adódó, a gazdasági szervezet szükségleteinek nem megfelelő munkaerő felvételének elkerülése | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d | A tanulók tevékenységének gazdasági hasznosítása már a gyakorlati idő során | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e | Egyéb tényezők | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |